

El estreno de 'Una historia necesaria' está programado para el 11 de septiembre por canal 13 cable



Una historia necesaria: la serie de Tv que narra las historias reales de los DD.DD

por JAVIERA BARRERA | 4 septiembre, 2017



Videos



[VIDEO] Miles de personas se manifiestan en Cataluña contra las detenciones de la policía española por el referendo de autodeterminación



[VIDEO] Desde el aire: las incesantes labores de rescate tras el terremoto 7.1 en México



[VIDEO] El aplaudido rescate

¿QUÉ HACER?

APRENDIZAJE ESPERADO

- Caracterizar los principales rasgos del golpe de Estado y de la dictadura militar en Chile, incluyendo:
 - > La violación sistemática de los Derechos Humanos, la violencia política y la supresión del Estado de derecho

Clase de Historia

INICIO #28 (SIN TÍTULO) 1º MEDIO 2º MEDIO **3º MEDIO**
3º MEDIO ELECTIVO 4º MEDIO 4º MEDIO ELECTIVO 5º BÁSICO
6º BÁSICO 7º BÁSICO 8º BÁSICO BIENVENIDA DOCUMENTOS GUÍAS
PRESENTACIÓN TALLER 2º MEDIO



3º Medio

2017

Visita Museo de la Memoria

Los siguientes archivos servirán para realizar la parte grupal del trabajo. El producto final deberá ser entregado el día lunes 2 de octubre (3ºMedioB) y

septiembre 2017

L	M	X	J	V	S	D
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

[« Jun](#)

[Correo de contacto](#)

QUE HACER UNO

1. Cada grupo recibirá un documento que deberá identificar y analizar de manera particular y en relación al contexto en el que se generó. Entre los documentos podemos encontrar portadas de diarios, revistas, afiches, volantes, cartas, entre otros.
2. deberán generar un producto que siga los siguientes pasos
 - **Deberán buscar el documento en internet** para posteriormente imprimir y pegar sobre una cartulina negra. El tamaño de la cartulina deberá ser carta.
 - Bajo la impresión deberán incluir un **cuadro de texto** que presente de qué trata el documento y cuál es su contexto.

FORMALIDAD	
1. Formato. Presentan recurso de acuerdo a las indicaciones informadas	/1
2. Recurso gráfico. La imagen corresponde al documento informado durante la visita	/1
3. Presentan texto bajo imagen con una extensión de entre 4 a 5 líneas, letra 14	/1
CONTENIDO	
4. Describen el documento incluyendo Tipo de documento (afiche, portada de diario, carta, folleto u otro)	/1
5. Presentan una descripción acerca de lo que el documento contiene	/2
6. Establece relaciones entre el documento y el contexto histórico en el que fue generado	/2
TOTAL	/8



**QUE
HACER
LOS**

Desarrollar

**Actividad individual.
(60%) Experiencia de
visita y trabajo con
fuente**

¿CUÁNDO ENTREGAR?

Lunes 2 de octubre (3ºMedioB)

Martes 3 de octubre (3ºMedioA)